

وضع خطة عمل للصدمة المتنقلة

من المرجح أنك لن تأخذ المبادرة لمساعدة الأشخاص الذين تقوم بخدمتهم بدون خطة. لماذا لا تعطي نفسك فائدة من هذا النهج نفسه؟ يمكن القيام بهذا التمرين في 15 دقيقة، أو يمكنكقضاء مزيد من الوقت عليه. نحن نوصي بشدة بتكرار ذلك على الأقل كل شهرين.

1. إدراج عوامل الخطورة **الهامة الخاصة بك للإصابة بالصدمة المتنقلة**. هذه هي الأمور التي تقف في طريق مساعدتك لآخرين. تأتي هذه الأمور من ثلاثة مناطق رئيسية:
 - a. من عوامل شخصية (على سبيل المثال، الضغط الماضي وال الحالي في حياتك)
 - b. من وضعك (على سبيل المثال العوامل المتعلقة بالعمل)
 - c. من السياق الثقافي (على سبيل المثال التمييز واتجاهات التصub)
2. أدرج أي **علامات أو أعراض للصدمة المتنقلة** قد تواجهها. فكر في المجالات التالية:
 - a. العلاقات الجسدية
 - b. والنفسية
 - c. والسلوكية
 - d. النظرة العالمية أو الإطار المرجعي (القيم الروحانية، والهوية، والمعتقدات).
3. ما هي الأمور التي يمكنك القيام بها للتكييف بشكل أفضل مع هذه الأعراض؟ (تلميح: فكر في كيفية مواجهتك لعوامل الخطورة الخاصة بك، وتذكر أن **استراتيجيات التكيف الجيدة للصدمة المتنقلة** هي أمور تساعدك على العناية بنفسك. خاصة الأمور التي تساعدك على الهروب، والراحة واللعب). كيف يمكنك العناية بنفسك في المجالات التالية:
 - a. العلاقات الجسدية
 - b. والعقلية والنفسية
 - c. والسلوكية
 - d. في العمل
4. ما هي الأمور التي يمكنك القيام بها التي يمكن أن تساعدك في **تحويل الصدمة المتنقلة الخاصة بك** على مستوى أعمق؟ (تلميح: تذكر أن تحويل الصدمة المتنقلة يعني تحديد طرق لتعزيز الشعور بالمعنى والأمل).
 - a. خارج العمل
 - b. أثناء العمل
5. اختر اثنين من الأمور قد قدمت بإدراجهما ردًا على الأسئلة 3 أو 4، وفك في كيفية جعلها في موضع التنفيذ هذا الأسبوع. ضع اثنين من الأهداف المحددة، والواقعية من خلال استكمال الجملة بالأسفل (تلميح: فكر في كيف، ومتى، وأين تتحقق هذه الأهداف وتضع ذلك في إجابتك أيضًا):

هذا الأسبوع سوف _____ للمساعدة في منع أو معالجة الصدمة المتنقلة.

6. ما العقبات التي قد تقف في طريقك وأنت تقوم بالأمرتين اللذين قمت بتحديدهما في البند 5، أعلاه؟

7. ما الذي قد يمكنك فعله للتغلب على العقبات المذكورة أعلاه؟ ما الذي سوف يدعمك في تحقيق أهدافك
(تلميح: فكر في الأشخاص الذين يمكنهم دعمك وكيف يمكنهم تشجيعك)

التالي: [موارد الدراسة النصية](#)